

# PLAN DE TRABAJO ANUAL 2021

# IGaFA

# INSTITUTO GALEGO DE FORMACIÓN EN ACUICULTURA Y BUCEO

## INDICE

1. Introducción y justificación.
2. Actuaciones y presupuesto total para 2021.
3. Seguimiento y control de la ejecución del plan.
4. Evaluación
5. Anexos:
  - ◆ Anexo I: Actuaciones del Plan de Trabajo Anual 2021
  - ◆ Anexo II: Indicadores de evaluación

## 1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El IGafa es un centro de referencia nacional en el área profesional de Acuicultura y en el área profesional de Buceo desde septiembre de 2019 (Real Decreto 525/2019, de 13 de septiembre).

El Consejo Social del CRN de Acuicultura y Buceo se constituyó en mayo de 2020, en la reunión se aprobó el Reglamento de funcionamiento del mismo, se nombró a la directora del CRN, así como a los miembros de la Comisión de Coordinación y Seguimiento del Convenio.

Un año después de ser calificado el IGafa como CRN se publica el Convenio entre el Servicio Público de Empleo Estatal, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Comunidad Autónoma de Galicia, por el que se aprueba el Plan de actuación plurianual 2019-2022 del Centro de Referencia Nacional de Acuicultura y buceo en el ámbito de la formación profesional (Resolución de 23 de septiembre de 2020).

Como centro que comienza su andadura dentro de la red, estamos aprendiendo a desarrollar los documentos y los planes de trabajo, tenemos mucha tarea por delante.

El plan de actuación anual 2021 va a ser nuestra prueba de fuego pues va a ser el primero que abordamos con mas tiempo y mayor ambición, ya que el del año 2020, por la situación de pandemia en el país, fue un breve ensayo.

## 2. ACTUACIONES Y PRESUPUESTO TOTAL PARA 2021

En este apartado se describen las actuaciones de los distintos objetivos.

### Objetivo 1. Diseñar estrategias de difusión y comunicación.

#### Actuaciones:

- **Rediseñar la web del centro incorporando un apartado para CRN e actualizando los contenidos.**

La web del IGafa es muy antigua y no tiene un apartado para CRN, por lo que se va a diseñar de nuevo en un formato mas actual y actualizando contenidos. Asimismo vamos a crear cuentas en las redes sociales.

Tenemos poco definido, como vamos a organizar la subida de contenidos a las redes sociales, ya que es una tarea que lleva mucho tiempo y que ha de tener un estilo propio del centro.

- **Elaborar un webinario para los CRN y los centros donde se imparte ciclos de la familia marítimo-pesquera, con el objetivo de presentar nuestra web y darnos a conocer.**  
Como labor de difusión del centro para dar a conocer las actividades que realizamos y las instalaciones que tenemos, hemos planteado hacer un webinario para mostrar en una presentación nuestra organización, actividades y un video promocional.
- **Jornada de puertas abiertas para dar a conocer nuestro centro, con dos ponentes desplazados al centro y unos 20-30 invitados.**  
Esta jornada está orientada a darnos a conocer al sector empresarial y sindical, así como a los centros educativos de Galicia, ya que somos el único centro en la comunidad gallega que imparte formación en el sector de acuicultura y buceo. Un ponente realizará una charla relativa a las perspectivas de futuro en acuicultura y el otro ponente abordará el marco normativo y formativo en materia de buceo.

## Objetivo 2. Colaborar con el Instituto Nacional de Cualificaciones.

### Actuaciones:

- **Revisar las cualificaciones y sus certificados profesionales de acuicultura**  
El objetivo de esta acción es detectar si es necesario actualizar las cualificaciones profesionales y los certificados profesionales correspondientes, elevando un informe al INCUAL de las reflexiones y propuestas en este campo de la acuicultura. Para proceder a la ejecución de las mismas, si procede. Esta acción se realizaría con personal del centro.
- **Analizar la formación de buceo en las distintas comunidades y determinar los aspectos comunes y los diferentes.**  
El objetivo de esta acción es obtener información relativa tanto a la formación como a las exigencias profesionales en el sector del buceo, para unificar criterios y proponer al INCUAL y al MEyFP los itinerarios formativos y profesionales en materia de buceo, para corregir la disparidad de títulos profesionales existentes en el territorio nacional. La recogida de información la haríamos con personal del centro y una empresa externa organizaría las jornadas técnicas.
- **Realizar unas jornadas presenciales para la puesta en común de la formación en buceo en cada autonomía y extraer conclusiones para elaborar informe y presentar a la administración estatal.**  
Esta actuación, sería la culminación de la actuación anterior, con representación de cada uno de los centros públicos y privados en los que se imparte formación en buceo. Se encargaría a una empresa externa que organizaría las jornadas y elaboraría un informe con las conclusiones.
- **Realización de un estudio sobre la necesidad de creación de la Cualificación Profesional de Acuariología.**  
Estudiar en el seno del departamento de cultivos la necesidad de diseñar un certificado profesional de acuariología. Este campo de la actividad acuicultora es importante en el sector de la investigación con animales acuáticos así como en el sector del ocio representado por los acuarios, centros de exhibición e interpretación de ecosistemas acuáticos, por lo que se hace muy necesario desarrollar una cualificación profesional y su correspondiente certificado.

- **Estudio sobre la conveniencia de la actualización de cualificaciones profesionales para poder incorporar determinados aspectos relacionados con la comercialización de macroalgas, la figura del buceador en puertos deportivos y el supervisor (jefe de equipo) de buceo profesional.**

Estudiar en las cualificaciones profesionales de buceo la posibilidad de actualizarlas incluyendo aspectos relativos a la figura del buceo en puertos deportivos y a la figura de Supervisor de buceo profesional. Y en las cualificaciones de acuicultura valorar la inclusión de aspectos de la comercialización de macroalgas.

### Objetivo 3. Establecer vínculos de colaboración entre las entidades del sector productivo.

#### Actuaciones:

- **Contactar con asociaciones empresariales y sindicales del subsector de acuicultura para diseñar conjuntamente una encuesta digital que nos permita detectar las necesidades de formación de los trabajadores.**

El objetivo de esta actuación es dar respuesta a las demandas de formación del sector. Para llevar a cabo esta actuación, rescataremos el estudio de las necesidades del sector, para analizar la encuesta que se empleó y preparar una propuesta de encuesta digital para las asociaciones de empresarios y sindicatos que nos permita conocer las necesidades que presentan tanto los trabajadores, como las que detectan los gerentes o equipos de recursos humanos.

- **Contactar con asociaciones empresariales y sindicales del subsector de buceo para diseñar conjuntamente una encuesta que nos permita detectar las necesidades de formación de los trabajadores.**

El objetivo de esta actuación es dar respuesta a las demandas de formación del sector. Para llevar a cabo esta actuación, elaboraremos una encuesta digital que presentaremos a las asociaciones empresariales y sindicales y que nos permita detectar tanto las necesidades de formación que presentan los trabajadores, como las que detectan los gerentes o equipos de recursos humanos.

- **Analizar las competencias profesionales en buceo, que requiere la asociación de puertos deportivos, y comparar con la cualificaciones profesionales existentes, informando de las posibilidades de formación para este colectivo.**

La asociación de clubs náuticos y puertos deportivos de Galicia, solicita que se de formación en buceo a los marineros que prestan servicios en las instalaciones deportivas. Se va a solicitar al colectivo las competencias profesionales que necesitan sus trabajadores y se compararán éstas, con las cualificaciones profesionales y titulaciones en materia de buceo para analizar la adecuación de esas competencias a los itinerarios existentes, o proponer un itinerario nuevo.

- **Recopilar información de encuestas a técnicos en acuicultura y buceo egresados sobre carencias/necesidades formativas detectadas en el desempeño de su trabajo.**

A través de encuestas remitidas a titulados de acuicultura y buceo de las promociones 2017 y 2018, conocer las carencias que detectan cuando se integran en el mundo laboral así como la formación que les daría más oportunidades para integrarse profesionalmente en el sector y crecer en su carrera profesional. De promociones anteriores ya hay estudios sobre el tema y la encuesta se les remite cuando ya han pasado un par de años y han tenido la posibilidad de encontrar empleo.

- **Recopilar la información de la que se dispone que sirva de inicio para elaborar los mapas sectoriales.**

El objetivo de esta acción es poder elaborar los mapas sectoriales del sector de acuicultura y del sector de buceo. Para ello, recopilaremos la información que se tiene de las distintas empresas de acuicultura y buceo, en este año, los contactos con las mismas, para poder elaborar los mapas sectoriales se realizará en el año 2022.

- **Colaborar con la FUNDAE y las estructuras paritarias, cuando lo requieran, para establecer sinergias y conocer las necesidades de las empresas y de los trabajadores, a través de los sindicatos.**

A demanda de FUNDAE y las estructuras paritarias colaboraremos con ellos, en la medida de nuestras posibilidades, para lo que nos requieran. Sabemos la importancia que tiene en la formación profesional, las sinergias entre todos los integrantes del mundo profesional.

- **Analizar la figura profesional de “Supervisor en buceo”, definida en el II Convenio de buceo profesional, y su encaje en los itinerarios de formación definidos por la administración competente.**

La figura de “Supervisor de buceo” fué incorporada en la Resolución de la Dirección General de Empleo (noviembre 2016) que publica el acuerdo de modificación del Convenio colectivo de buceo profesional y medios hiperbáricos. Con los cambios en la normativa de seguridad en buceo, se ha recuperado esta figura, por lo que se hace necesario evaluar como se puede encajar las funciones de ese perfil profesional en los itinerarios formativos definidos por las administraciones competentes (Ministerio de Educación y FP y Ministerio de Trabajo y Economía Social).

#### **Objetivo 4. Colaborar en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias.**

##### **Actuaciones:**

- **Recopilar información acerca de los manuales didácticos de aplicación en acuicultura, que puedan ser útiles para personas candidatas a acreditar competencias y para asesorarles.**

La bibliografía disponible en el sector de la acuicultura es muy dispersa por lo que es importante recopilar y seleccionar aquellos manuales que pueden ser útiles para asesorar a personas candidatas a acreditar sus competencias profesionales, así como para que les sirvan para prepararse para esa acreditación.

- **Recopilar información acerca de los manuales didácticos de buceo, que puedan ser útiles para personas candidatas a acreditar competencias y para asesorarles.**

La bibliografía disponible en el sector del buceo es muy escasa por lo que es importante recopilar y seleccionar aquellos manuales que pueden ser útiles para asesorar a personas candidatas a acreditar sus competencias profesionales, así como para que les sirvan para prepararse para esa acreditación.

- **Analizar las guías de aprendizaje y evaluación existentes y proponer, se procede, su reforma y nuevas guías.**

El objetivo de esta acción es estar preparados para dar respuesta a la demanda de evaluación y acreditación de competencias. Revisar si las guías existentes se encuentran actualizadas y si sería necesario elaborar alguna más.

## Objetivo 5. Estrechar la colaboración entre la red de Centros de Referencia Nacional.

### Actuaciones:

- **Difundir entre los representantes de los distintos CRN, el interés de tener un equipo de dinamización de la Inserción laboral de los titulados en los centros; así como el funcionamiento y utilidad de la bolsa de empleo del IGafa y los estudios de inserción laboral.**

El objetivo de esta acción es dar a conocer a los otros CRN la utilidad de la bolsa de empleo para nuestros titulados y empresas del sector de acuicultura y buceo, la organización y estructura del equipo responsable de la bolsa de empleo. Así como los estudios de inserción laboral de nuestros titulados.

- **Mantener correspondencia con los representantes de distintos CRN, para estudiar en conjunto la oportunidad de formalizar algún convenio de colaboración.**

El objetivo es establecer sinergias entre distintos CRN con posibilidad de realizar trabajos conjuntos de aplicación para cada centro y exportable a otros centros de otras familias profesionales. Para ello elaboraremos un documento para enviar a los centros que nos permita explorar las colaboraciones que podemos mantener.

## Objetivo 6. Participar en programas, proyectos e iniciativas internacionales.

### Actuaciones:

- **Participar en la convocatoria de Erasmus + Practicum Depo 2021, organizado y ejecutado por la Diputación de Pontevedra bajo la Acción Clave 1 (KA1) "Movilidad de las personas por motivo de aprendizaje".**

El objetivo de esta acción es dar continuidad a la participación que venimos realizando, desde hace unos años, en este tipo de proyecto.

El centro para participar en la convocatoria tiene que presentar una serie de documentos a la entidad gestora del proyecto, que es la Diputación de Pontevedra.

Este programa es una gran oportunidad para que nuestros titulados del ciclo medio puedan trabajar en empresas del sector dentro de la Unión Europea, conociendo nuevas técnicas y metodologías de trabajo, así como enriquecerse a nivel personal de otras culturas.

También puede ser útil para que el profesorado realice estancias en empresas e instituciones que enriquezcan la formación docente.

- **Seleccionar al alumnado de ciclos medios que quieren participar en el proyecto Erasmus + Practicum Depo 2020, que se titulan en junio 2021.**

El objetivo es seleccionar a los candidatos a participar en el programa Erasmus+ convocatoria 2020.

La organización para llevar a cabo nuestra participación en el proyecto Erasmus + consta de la creación de 2 estructuras: el Comité de Movilidad y la Comisión de Valoración. En ambas está representado el equipo directivo, los departamentos de buceo y acuicultura, así como los tutores y profesorado de los grupos de alumnos.

La Comisión de Valoración del centro valora las solicitudes de los candidatos de los ciclos medios de acuicultura y buceo, que se titulan en junio del 2021, para participar en el programa Erasmus +, convocatoria 2020.

- **Participar en el Plan de Acción por el Clima y la Energía Sostenible (PACES)** del ayuntamiento de la Illa de Arousa, nuestra participación consiste en participar en actividades de sensibilización ambiental, contribuir a la lectura de temperaturas atmosféricas, en todos aquellos aspectos que nos propongan el grupo de trabajo del ayuntamiento y seamos capaces de abordar. Fomentando la participación de nuestro alumnado.

#### **Objetivo 7. Acciones de Innovación formativa vinculada al catálogo nacional de Cualificaciones Profesionales.**

**Actuaciones:** En este año 2021, no proponemos ninguna actuación de innovación formativa vinculada al catálogo de cualificaciones. Como el procedimiento de aprobación del Plan de actuación va con retraso, no hemos tenido tiempo de analizar que actuación de formación podría ser de interés para el sector de acuicultura y buceo. Con el trabajo en conjunto que vamos a realizar este año, podremos tener información para abordar alguna acción formativa el próximo 2022.

#### **Objetivo 8. Diseño, desarrollo y ejecución de planes de formación y de perfeccionamiento técnico y metodológico.**

##### **Actuaciones:**

- **Curso para formadores en materia de buceo.**  
Explorar en los centros que imparten buceo, la necesidad de formación para proponer para el año 2022 la realización de un curso que resulte de interés para todos.
- **Curso para formadores en materia de acuicultura.**  
Proponemos un curso “Montaje y mantenimiento del sistema de recirculación en acuicultura (RAS)”.  
Cada vez mas, las empresas buscan realizar una acuicultura sostenible y cuidadosa con el medio ambiente, por ello montan sistemas RAS de cultivo en sus instalaciones. Esto nos hace pensar que sería conveniente realizar un curso muy específico para los docentes en materia de acuicultura, para incorporarlo de forma mas generalizada en los diseños curriculares de los ciclos.  
En cualquier caso sondearemos a los centros que imparten acuicultura para saber si esta propuesta es de interés.

#### **PRESUPUESTO TOTAL ESTIMADO:**

### **3. SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN**

Para el seguimiento y control de la ejecución del plan de actuación se realizará un calendario de reuniones de los participantes en los grupos de trabajo.

Una persona del grupo de trabajo ejercerá la función de coordinación del grupo y levantará acta de las reuniones, haciéndola llegar vía digital a los componentes del grupo. y se realizará el informe correspondiente.

De cada actuación se realizará el informe correspondiente.



La persona responsable de cada grupo de trabajo se reunirá con el equipo directivo para aglutinar la información y realizar el análisis de funcionamiento del grupo y del informe emitido por el mismo.

#### CALENDARIO REUNIONES

Período	Actuación	Participantes
Quincenal en 2º trimestre	1. Diseñar estrategias de difusión y comunicación	Equipo directivo con empresa ejecutora
En julio y septiembre en 3º trimestre		
Mensual en 4º trimestre		
Quincenal en 2º trimestre	2. Colaborar con el INCUAL	Grupos de trabajo de los departamentos de cultivos y de buceo
En julio y septiembre en 3º trimestre		
Quincenal en 2º trimestre	3. Establecer vínculos de colaboración entre las entidades del sector productivo	EDIL
En julio y septiembre en 3º trimestre		EDIL (Equipo Dinamización Insercción laboral) y equipo directivo
Mensual en 4º trimestre		EDIL y equipo directivo
Quincenal en 2º trimestre	4. Colaborar en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales	EDB (Equipo dinamización biblioteca) y Equipo directivo
En julio y septiembre en 3º trimestre		EDB y Equipo directivo
Quincenal en 2º trimestre	5. Estrechar la colaboración entre la red de Centros de Referencia Nacional	EDIL
En julio y septiembre en 3º trimestre		Equipo directivo
Mensual en 4º trimestre		EDIL
Mensual en 2º trimestre	6. Participar en programas, proyectos e iniciativas internacionales	Dirección EDPNI (Equipo Dinamización programas nacionales e internacionales) Comité Movilidad Comisión Valoración
SIN CONTENIDO	7. Acciones de Innovación formativa vinculada al catálogo cualificaciones	
Quincenal en 2º trimestre	8. Diseño, desarrollo y ejecución de planes de formación y de perfeccionamiento técnico y metodológico	Coordinador de formación para el empleo Departamento de buceo. Equipo directivo
En julio y septiembre en 3º trimestre		

#### 4. EVALUACIÓN

Los responsables de los grupos de trabajo y el equipo directivo realizarán una evaluación periódica de cada una de las actuaciones, siguiendo un modelo que permita cumplimentar el anexo II. Indicadores de evaluación del Plan anual de trabajo – PAT 2021, cuando acabe la actuación .

La evaluación será comunicada al claustro de profesorado.

#### 5. ANEXOS (en documento independiente)

- Anexo I: Actuaciones del Plan de trabajo anual 2021.
- Anexo II: Indicadores de evaluación.

## ANEXOS PLAN DE TRABAJO ANUAL 2021

- Anexo I: Plantilla de Actuaciones del Plan de Trabajo Anual 2021
- Anexo II: Indicadores de evaluación

## ANEXO I: ACTUACIONES DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2021 POR OBJETIVOS PRIORITARIOS

1. Objetivo Prioritario	Diseñar estrategias de difusión y comunicación					
ACTUACIÓN	Responsable de la actividad	Temporalización				Presupuesto
		1T	2T	3T	4T	
Rediseñar la web del centro incorporando un apartado para CRN e actualizando los contenidos.	Dirección y Vicedirección		X	X		
Elaborar un webinar para los CRN y los centros donde se imparte ciclos de la familia marítimo-pesquera, con el objetivo de presentar nuestra web y darnos a conocer.	Equipo directivo				X	
Jornada de puertas abiertas para dar a conocer nuestro centro, con dos ponentes desplazados al centro y unos 20-30 invitados y su emisión en streaming.	Equipo directivo				X	

2. Objetivo Prioritario	Colaborar con el Instituto Nacional de las Cualificaciones					
ACTUACIÓN	Responsable de la actividad	Temporalización				Presupuesto
		1T	2T	3T	4T	
Revisar las cualificaciones y sus certificados profesionales de acuicultura	Departamento de cultivos		X			
Analizar la formación de buceo en las distintas comunidades y determinar los aspectos comunes y los diferentes.	Departamento de buceo		X	X		

Realizar unas jornadas presenciales para la puesta en común de la formación de buceo en cada autonomía y extraer conclusiones para elaborar informe y presentar a la administración estatal.	Departamento de buceo			X		
Realización de un estudio sobre la necesidad de creación de la Cualificación Profesional de Acuariología.	Departamento de cultivos		X			
Estudio sobre la conveniencia de la actualización de cualificaciones profesionales para poder incorporar determinados aspectos relacionados con la comercialización de macroalgas, la figura del buceador en puertos deportivos y el supervisor (jefe de equipo) de buceo profesional.	Equipo directivo			X	X	

3. Objetivo Prioritario	Establecer vínculos de colaboración entre las entidades del sector productivo					
ACTUACIÓN	Responsable de la actividad	Temporalización				Presupuesto
		1T	2T	3T	4T	
Contactar con asociaciones empresariales y sindicales del subsector de acuicultura, en colaboración con el observatorio de las ocupaciones del SEPE, para diseñar conjuntamente una encuesta digital que nos permita detectar las necesidades de formación de los trabajadores.	EDIL - Equipo dinamización inserción laboral			X	X	
Contactar con asociaciones empresariales y sindicales del subsector de buceo, en colaboración con el observatorio de las ocupaciones del SEPE, para diseñar conjuntamente una encuesta digital que nos permita detectar las necesidades de formación de los trabajadores.	EDIL			X	X	
Analizar las competencias profesionales en buceo, que requiere la asociación de puertos deportivos, y comparar con las cualificaciones profesionales existentes, informando de las posibilidades de formación para este colectivo.	Departamento de buceo			X	X	

Recopilar información de encuestas a técnicos en acuicultura y buceo egresados sobre carencias/necesidades formativas detectadas en el desempeño de su trabajo.	EDIL			X	X	
Recopilar la información de la que se dispone y establecer contactos con entidades públicas y privadas del sector, para tener datos que permitan iniciar la elaboración de mapas sectoriales.	EDIL			X	X	
Colaborar con la FUNDAE y las estructuras paritarias, cuando lo requieran, para establecer sinergias y conocer las necesidades de las empresas y de los trabajadores, a través de los sindicatos.	Equipo directivo			X	X	
Analizar la figura profesional de "Supervisor en buceo", definida en el II Convenio de buceo profesional, y su encaje en los itinerarios de formación definidos por la administración competente.				X	X	

4. Objetivo Prioritario		Colaborar en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales					
ACTUACIÓN	Responsable de la actividad	Temporalización				Presupuesto	
		1T	2T	3T	4T		
Recopilar información acerca de los manuales didácticos de aplicación en acuicultura, que puedan ser útiles para personas candidatas a acreditar competencias y para asesorarlas.	EDB – Equipo dinamización de la biblioteca		X	X			
Recopilar información acerca de los manuales didácticos de buceo, que puedan ser útiles para personas candidatas a acreditar competencias y para asesorarles.	EDB + Departamento buceo		X	X			
Analizar las guías de aprendizaje y evaluación existentes y proponer, se procede, su reforma y nuevas guías.	Equipo directivo		X	X			

5.Objetivo Prioritario		Estrechar la colaboración entre la red de Centros de Referencia Nacional				
ACTUACIÓN	Responsable de la actividad	Temporalización				Presupuesto
		1T	2T	3T	4T	
Difundir entre los representantes de los distintos CRN, el interés de crear equipos de dinamización de la inserción laboral en los centros, dando a conocer el funcionamiento y utilidad del EDIL del IGafa: bolsa de empleo del IGafa y estudios de inserción laboral.	EDIL - Equipo dinamización de inserción laboral			X	X	
Mantener correspondencia con los representantes de distintos CRN, para estudiar en conjunto la oportunidad de formalizar algún convenio de colaboración.	Equipo directivo		X	X	X	

6.Objetivo Prioritario		Participar en programas, proyectos e iniciativas Internacionales				
ACTUACIÓN	Responsable de la actividad	Temporalización				Presupuesto
		1T	2T	3T	4T	
Participar en la convocatoria de Erasmus + Practicum Depo 2021, organizado y ejecutado por la Diputación de Pontevedra bajo la Acción Clave 1 (KA1) "Movilidad de las personas por motivo de aprendizaje".	Dirección	X				
Seleccionar al alumnado de ciclos medios que quieren participar en el proyecto Erasmus + Practicum Depo 2020, que se titulan en junio 2021.	Comité de Movilidad y Comisión de Valoración	X	X			

Participar en el Plan de Acción por el Clima y la Energía Sostenible (PACES) del ayuntamiento de la Illa de Arousa.	Equipo directivo y EDPNI- Equipo dinamización programas nacionales e internacionales.			X	X	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---	--

7.Objetivo Prioritario		Acciones de Innovación formativa vinculada al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales														
ACTUACIÓN	Destinatarios Ocupados/Desempleados	N.º Alumnos	Teleformación		Presencial		Ayudas Desempleados	Costes Financieros	Importe	Temporalización						
			Horas	Módulo Económico	Horas	Módulo Económico				1T	2T	3T	4T			
<b>SIN ACTUACIONES PARA ESTE AÑO 2021</b>																

8.Objetivo Prioritario		Diseño, desarrollo y ejecución de planes de formación y de perfeccionamiento técnico y metodológico							
ACTUACIÓN	Responsable de la actividad	Temporalización				Presupuesto			
		1T	2T	3T	4T				
Diseñar un curso para profesorado en materia de buceo, en base a las propuestas de los otros centros de buceo de España.	Equipo directivo			X	X				



Diseñar un curso para profesorado en materia de acuicultura, en base a las propuestas de los otros centros de acuicultura de España.							Equipo directivo				X	X	
ACTUACIÓN (Cursos)	Destinatarios	N.º Alumnos	Teleformación		Presencial		Ayudas Desempleados	Costes Financieros	Importe	Temporalización			
			Horas	Módulo Económico	Horas	Módulo Económico				1T	2T	3T	4T
Curso "Caso práctico de diseño y montaje de un RAS"	Profesorado de acuicultura de los centros marítimo-pesqueros	30	12		12								X
Curso materia de buceo	Profesorado de buceo de los centros marítimo-pesqueros	20	10		10								X
<b>Total</b>													

**ANEXO II: INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2021**

<b>1 . Objetivo Prioritario</b>		<b>Diseñar estrategias de difusión y comunicación</b>		
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Grado de cumplimiento</b>	<b>Propuesta de mejora</b>	
Página Web	Usabilidad, navegación			
	Contenido			
	Capacidad de respuesta (Atención individualizada y soporte)			
	Eficacia de desempeño			
	Seguridad			
Redes sociales y Estrategia de Marketing Digital	Objetivos			
	Alcance (destinatarios alcanzados)			
	Tasa de conversión (Comunidad creada)			

2. Objetivo Prioritario		Colaborar con el Instituto Nacional de las Cualificaciones		
ACTUACIÓN	Indicadores de calidad	Grado de cumplimiento	Propuesta de mejora	
Colaboraciones con el INCUAL	Colaboraciones realizadas			
	Información facilitada			
Actualización de Certificados de Profesionalidad(CdP)	Identificación del CdP			
	Perfil profesional del CdP			
	Formación del CdP			
	% de Certificados actualizados del Repertorio Nacional de Certificados.			

3. Objetivo Prioritario		Establecer vínculos de colaboración entre las entidades del sector productivo		
ACTUACIÓN	Indicadores de calidad	Grado de cumplimiento	Propuesta de mejora	
Acciones de Innovación, e investigación (proyectos, Red de colaboración)	Objetivos: 1- Detectar necesidades de formación de los trabajadores. 2- Conocer las necesidades de formación que detectan los reponsables de recursos.			
	Destinatarios y participantes. 1- Asociaciones empresariales. 2 - Asociaciones sindicales. 3 - Empresas 4 - Trabajadores			
	Fases y productos obtenidos			
	Repercusión			
	% de acciones innovadoras			

4. Objetivo Prioritario		Colaborar en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias		
ACTUACIÓN	Indicadores de calidad	Grado de cumplimiento	Propuesta de mejora	
Curso asesores y evaluadores PEAC	Objetivos: 1- Evaluar las guías de acreditación de competencias existentes.			
	Productos obtenidos			
	Aulas, talleres, equipamientos. Integración de teoría y práctica			
	Documentación entregada			
	Metodología y recursos didácticos			
	Formadores			
	Nº de alumnos formados			
	Porcentaje alumnos acreditados			
	Nivel de cobertura frente al Catálogo Nacional Cualificaciones			
Grado de satisfacción frente al curso				
Colaboraciones con la Administración autonómica	Colaboraciones realizadas			
	Información facilitada			

5. Objetivo Prioritario		Estrechar la colaboración entre la red de Centros de Referencia Nacionales		
ACTUACIÓN	Indicadores de calidad	Grado de cumplimiento	Propuesta de mejora	
Encuentro virtual de la red de CRN	Colaboraciones con CRN			
	Información facilitada			
Acciones de innovación, investigación <i>(Si surgen proyectos entre CRNs)</i>	Objetivos			
	Destinatarios			
	Fases y productos obtenidos			
	Repercusión			
	% de cursos de alta como Oferta formativa			

**6. Objetivo Prioritario Participar en programas, proyectos e iniciativas Internacionales**

ACTUACIÓN	Indicadores de calidad	Grado de cumplimiento	Propuesta de mejora
Red de colaboración	Número de entidades de la red		
	Información facilitada		
	Actuaciones planificadas		
Acciones de innovación, investigación (Proyectos-programas)	Objetivos		
	Destinatarios		
	Fases y productos obtenidos		
	Repercusión		
	% de acciones innovadoras		

**7. Objetivo Prioritario Acciones de Innovación formativa vinculada al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales**

ACTUACIÓN	Indicadores de calidad	Grado de cumplimiento	Propuesta de mejora
Cursos innovadores de ámbito nacional para desempleados, ocupados, jóvenes  <b>NO EVALUABLE ESTE AÑO PORQUE NO TENEMOS PROPUESTAS DE ACTUACIÓN.</b>	Organización		
	Aulas, talleres, equipamiento y materiales		
	Integración de teoría y práctica		
	Documentación entregada		
	Metodología y recursos didácticos		
	Formadores		
	Nº de alumnos formados		
	Porcentaje alumnos acreditados		
	Nivel de cobertura frente al Catálogo Nacional Cualificaciones		
Grado de satisfacción frente al curso			

**8. Objetivo Prioritario**      Diseño, desarrollo y ejecución de **planes de formación y de perfeccionamiento técnico y metodológico**



ACTUACIÓN	Indicadores de calidad	Grado de cumplimiento	Propuesta de mejora
Cursos de perfeccionamiento técnico de formadores	Organización		
	Aulas, talleres, equipamiento y materiales		
	Integración de teoría y práctica		
	Documentación entregada		
	Metodología y recursos didácticos		
	Formadores		
	Nº de alumnos formados		
	Porcentaje alumnos acreditados		
	Nivel de cobertura frente al Catálogo Nacional Cualificaciones		
Guías de aprendizaje y evaluación	Grado de satisfacción frente al curso		
	Orientaciones generales		
	Identificación y contextualización		
	Desarrollo modular		
	Módulo de prácticas profesionales		
Estudios de necesidades de formación	Porcentaje de Guías realizadas		
	Ámbito del estudio		
	Empresas, tipos, distribución geográfica		
	Datos socioeconómicos del sector		
	Niveles de cualificación profesional		
% de cursos de alta como Oferta formativa			

